

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

En el año escolar 2015-2016, el Distrito Escolar de Huntington recibió una calificación general Estado de la media. Eso significa que nuestros estudiantes se están desempeñando tan bien en las pruebas basadas en estándares y se graduó en aproximadamente los mismos números que los estudiantes, en comparación con las escuelas con características demográficas similares de estudiantes.

Áreas clave:

- El 41% se reunió / exceder los estándares estatales para la lectura matemáticas
- El 17% se reunió / exceder los estándares estatales para matemáticas
- El 58% se reunió / exceder los estándares del estado de la ciencia matemáticas

El distrito ha experimentado un crecimiento relativamente lento en nuestras calificaciones de matemáticas. Para hacer frente a esta situación, el distrito

ha implementado un plan de estudios de matemáticas de todo el distrito. Este plan se centrará nuestros recursos en la aplicación de las nuevas normas estatales comunes, que refuerzan las matemáticas en todos los grados. El distrito es actualmente la planificación e implementación de un distrito amplio reajuste del plan de estudios de matemáticas para cumplir las normas de ODE en el próximo año escolar. Con estos programas y el aumento de las oportunidades de desarrollo profesional para el personal, el distrito continuará proporcionando una educación de alta calidad para sus estudiantes. El distrito vio en aumento en las puntuaciones de la ciencia desde el año anterior. Usted puede ayudar mediante el control de las tareas de su estudiante, asistir a conferencias de padres y maestros, o voluntarios en la escuela. Puede ponerse en contacto con el personal de la escuela en cualquier momento visitando www.huntington.k12.or.us.

Gracias,

Director/a | Scott Bullock

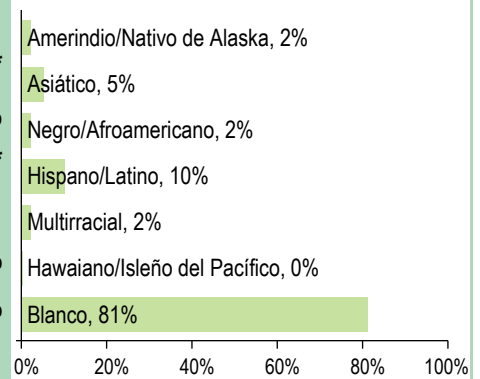
PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2015-16	62	
MÉDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Escuela	Oregon
Arte del Idioma Inglés	4.0	24.0
Matemáticas	3.5	24.0
Ciencia	4.0	26.0
Ciencias Sociales	6.5	27.0
Independiente	4.5	25.0

DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS

En desventaja económica	***
Estudiantes con discapacidades	16%
Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	*
Diferentes idiomas hablados	1
Asistentes regulares	94.3%
Estudiantes móviles	23.2%

ESTUDIANTES



Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 100 (Visite www.healthoregon.org/immdata para obtener más información)

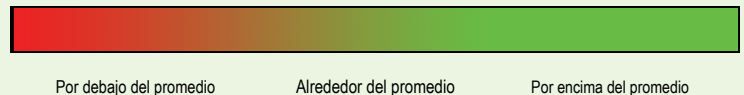
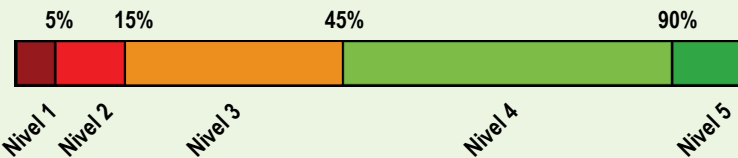
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 0

(Este valor incluye a estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin registro de vacunas, o registro de vacunas al día pero incompleto)

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

CALIFICACIÓN GENERAL DE LA ESCUELA

Dada la reciente aprobación de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA por su iniciales en inglés) y el vencimiento de la dispensa de flexibilidad ESEA de Oregón el 1 de agosto de 2016, el Estado de Oregón no asignará calificaciones (es decir, calificación de la escuela en general y de comparación) a las escuelas para el año escolar 2015-16.



PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR	Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo						
	¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución. El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.						
	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	
	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	2015-16	
Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11) Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4	
	Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de artes del Lenguaje en Inglés.			33.3 41.7 25.0	31.8 31.8 36.4	56.5 21.8 21.7
Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11) Ve el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4	
	Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de matemáticas.			16.7 45.8 37.5	<5 * *	42.7 28.0 29.4
Ciencia (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)				No cumplió	Cumple	Exceder	
	Todos los estudiantes en los grados examinados	62.5	63.6	50.0	55.6	63.7	58.2

Visite www.ode.state.or.us/go/data para resultados adicionales de las evaluaciones. *** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

RESULTADOS ¿QUÉ ESTÁN LOGRANDO LOS ESTUDIANTES EN LA PREPARATORIA?

ESTUDIANTES DE PRIMER AÑO EN CAMINO A GRADUARSE	Estudiantes que obtuvieron un 25% de los créditos necesarios para un diploma regular al final de su primer año.						
	Estudiante de noveno grado en vías a graduarse dentro de 4 años						
	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	
	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	2015-16	
	--	*	*	>95	83.5	85.7	
	Nota: la metodología de graduación cambió en 2013-14.						
TASA DE GRADUACIÓN	Estudiantes que obtienen un diploma estándar dentro de los cuatro años de entrar a la preparatoria.						
	Tasa global de graduación	37.5	44.4	100.0	100.0	73.8	79.7
TASA DE TERMINACIÓN	Estudiantes que obtienen un diploma de preparatoria regular, modificado, extendido o de adultos o terminaron su GED dentro de los cinco años de entrar a la preparatoria.						
	Tasa global de finalización	100.0	69.2	55.6	100.0	81.6	88.5
TASA DE DESERCIÓN	Los estudiantes que desertan durante el año escolar y no se vuelven a inscribir.						
	Tasa global de deserción	0.0	13.6	6.7	0.0	4.3	2.5
EDUCACIÓN CONTINUA	Los estudiantes que continúan con su educación después de la preparatoria.						
	Los estudiantes que se inscribieron en un colegio comunitario o universidad de cuatro años dentro de los 16 meses de su graduación	20.0	22.2	0.0	33.3	59.4	39.9

*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	Escasos recursos económicos				Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico	
En camino	*	76.1	80.3	En camino	*	>95	En camino	*	79.9
Graduación	100.0	66.4	82.9	Graduación	--	55.0	Graduación	--	63.2
Finalización	100.0	76.2	84.9	Finalización	--	67.4	Finalización	--	76.6
Deserción escolar	0.0	4.3	2.1	Deserción escolar	--	8.6	Deserción escolar	--	5.9
Estudiantes de Inglés				Asiático			Blanco		
En camino	*	79.8	*	En camino	*	>95	En camino	>95	85.1
Graduación	--	66.9	50.0	Graduación	--	87.5	Graduación	100.0	76.0
Finalización	--	73.4	--	Finalización	--	91.2	Finalización	100.0	83.8
Deserción escolar	--	5.0	6.7	Deserción escolar	0.0	1.3	Deserción escolar	0.0	3.9
Estudiantes con discapacidades				Negro/Afroamericano			Femenino		
En camino	*	68.6	84.2	En camino	*	78.6	En camino	*	86.8
Graduación	--	52.7	68.8	Graduación	--	62.6	Graduación	100.0	77.8
Finalización	--	64.3	81.8	Finalización	--	72.5	Finalización	100.0	84.7
Deserción escolar	0.0	5.8	2.2	Deserción escolar	--	6.2	Deserción escolar	0.0	3.6
Migrante				Hispano/Latino			Masculino		
En camino	*	78.5	*	En camino	*	77.8	En camino	>95	80.3
Graduación	--	65.9	--	Graduación	--	67.4	Graduación	100.0	70.1
Finalización	--	72.5	100	Finalización	--	74.9	Finalización	100.0	78.7
Deserción escolar	--	5.1	0.0	Deserción escolar	0.0	5.3	Deserción escolar	0.0	4.9
Talentedos y Superdotados				Multirracial					
En camino	*	>95	>95	En camino	*	83.0			
Graduación	--	93.2	95.2	Graduación	100.0	72.7			
Finalización	--	96.9	94.4	Finalización	--	79.4			
Deserción escolar	--	0.6	0.0	Deserción escolar	0.0	4.7			

Los datos de En Camino se basan en el año escolar 2015-16; todos los demás datos se basan en el año escolar 2014-15.

Consulte la página anterior para las definiciones de los resultados.

*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR
Preescolar
Matemáticas y Noche de Literatura
Programas de lectura

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE CONTINUACIÓN...

APOYO ACADÉMICO

título 1
Servicios de educación especial
Matemáticas y Noche de Literatura
Salón de estudio

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

Talentedos y Dotados Programa
Agrupación capacidad

CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA

Tratamiento de la madera
Soldadura / Mecánica
CIS
Aplicaciones computacionales
Programa Sombra de empleo

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Educación Física
Actividades extracurriculares
Fútbol, voleibol, baloncesto, atletismo

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.